

La maternelle s'ouvre aux parents

Impliquer les familles dans la vie de l'école, les faire entrer dans l'établissement, depuis le début de l'année, les enseignants de l'école maternelle Gounod ont développé un temps d'accueil avec les parents



Yves Scanu: «Il nous semble important que les familles tiennent un discours cohérent avec le nôtre.»

instituteurs, ce sont les plus âgés qui, dans la matinée, préparent le goûter.

Renforcer le suivi pédagogique

Yves Scanu a lancé pour sa classe, en début d'année scolaire, un système de classeur individuel où travaux des élèves et remarques des enseignants sont regroupés. «Ce livret suivant l'enfant pendant toute sa scolarité à l'école maternelle. Mes collègues auront ainsi la possibilité de voir son évolution à travers ses réalisations.»

Le projet d'école comporte d'autres axes de travail. Des thèmes commencent la vie sociale ou la culture ont été abordés tout au long de l'année. «Nous mettons un accent particulier sur la culture de manière générale. Cette année, chaque

de l'élève. ment la famille dans la vie scolaire par travaux faits à la maison. Une manière d'impliquer plus active-ment l'école et la maison. Les pa-tients pourraient voir ce que fait leur enfant, sa progression et, éven-tuellement, compléter ce document

Mais ce classeur ne sera pas réservé à un usage interne. «Il se-rait bien qu'il fasse l'aller-retour entre l'école et la maison. Les pa-tients pourraient voir ce que fait leur enfant, sa progression et, éven-tuellement, compléter ce document

«Il faut apprendre aux enfants à voir d'autres choses. Nous de-vons leur montrer toutes les voies de la culture afin qu'ils se rendent compte qu'elle n'est pas le domaine réservé de la télévision, loin de là.»

L'objectif est aussi de permettre aux élèves de demander à leurs pa-rents d'aller voir une pièce de théâtre parce qu'ils auront appré-cié le spectacle vu dans le cadre de l'école.

«L'école maternelle est un lieu où on apprend, une école à part entière.» Cette affirmation pourrait apparaître comme une évidence. Pourtant, Yves Scanu, directeur de l'école maternelle Gounod considère que «tous milieux sociaux confondus, il n'est pas certain que les parents d'élèves aient compris cette réalité. Il nous semble important qu'ils tiennent un discours cohérent avec le nôtre.»

Ce constat dressé, il fallait trouver le moyen de les intéresser à la vie de l'école. «Nous avons développé, le matin, un temps d'accueil, de 8 h 20 à 8 h 40, où les parents accompagnent leur enfant dans la classe. Cette action présente un double avantage. Elle permet aux élèves de ne pas se séparer brutalement de leur mère. D'autre part les adultes entrent dans l'enceinte de l'établissement et voient ce qu'il s'y passe.»

«C'est un pari difficile que nous avons décidé de relever. Pour ceux qui viennent dans l'école, c'est gagné, mais pour les autres, ils restent nombreux, de nouveaux efforts seront à réaliser. Il faut absolument réussir à les toucher.» Pour donner une dimension pédagogique au temps d'accueil, les enseignants de l'école maternelle Gounod ont mis en place les goûters.

«Avec leur mère, les enfants choisissent le contenu de leur goûter de 10 heures parmi deux ou trois propositions. En plus de l'implication des parents, cette formule permet de travailler la lecture et l'écriture. Les plus jeunes inscrivent leur nom sur ce qu'on pourrait appeler un bon de commande. Les autres écrivent en totalité le menu qu'ils ont choisi.» Avec l'aide des